

### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

#### I. Identificación del Curso

Carrera:	era: Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones			nes I	Moda	lidad	: Pr	resencial		Asignatura UAC:	Circuitos de CD				Fecha Act:	Diciembre, 201		
Clave:	ave: 18MPBSE0205 Semestre: 2 Cré		Crédi	tos:	9.00	Divisio	ón:	Ele	ectrónica		Academia	a:	Teoría de Circuitos					
Horas Total Semana: 5 Horas		eoría	: 2	Hora	s Pra	áctica:	3	Horas	Semest	stre: 90	)	Campo Disciplinar:	Profesional		Cam	po de Formación:	Profesional B	ásico

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

### II. Adecuación de contenidos para la asignatura

#### Proposito de la Asignatura (UAC)

Que el estudiante identifique las partes que conforman un circuito eléctrico y los diferentes tipos de conexiones que pueden presentar los elementos que lo constituyen; además, que analice circuitos resistivos en corriente directa, mediante la aplicación de diversos métodos de análisis, leyes y teoremas eléctricos, para su posterior experimentación en el laboratorio.

#### Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)

Diseña e implementa proyectos electrónicos, así como modifica y adapta tecnología electrónica analógica y digital para realizar u optimizar procesos en el ámbito industrial y de la electrónica de



Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### III. Competencias de la UAC

#### Competencias Genéricas.\*

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- 5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
- 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.

Competencias Disciplinares Básicas**	Competencias Disciplinares Extendidas***
Competencias Disciplinares Básicas**  Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.	Competencias Disciplinares Extendidas***  Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.





### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
- Calcula resistencias equivalentes en circuitos, serie, paralelo y serie-paralelo, resolviendo problemas con redes resistivas.	- Aplica los teoremas de superposición, de Thévenin y de Norton, así como el análisis de mallas y de nodos, y las leyes de Kirchhoff en el cálculo y la experimentación de redes resistivas complejas.
- Aplica las conversiones de redes T a ? y viceversa, identificándolas en circuitos resistivos para simplificar su análisis.	- Mide, interpreta y compara los valores obtenidos del cálculo de caídas de tensión, corrientes y potencias en redes resistivas haciendo uso del multímetro.
- Interpreta la ley de Ohm y el principio de potencia eléctrica, aplicándolos en circuitos resistivos básicos.	
- Analiza redes resistivas complejas aplicando divisores de voltaje y de corriente, así como la ley de Ohm y el principio de potencia eléctrica, en el cálculo de caídas de tensión, corrientes y potencias.	

#### Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

- \* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.
- \*\* Las competencias Disciplinares no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.
- \*\*\* Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.





## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC\*2

Dimensión	Habilidad
Conoce T	Autorregulación

Tabla 4. Habilidades Construye T

\*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



Página



## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

## V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Fundamentos que rigen el comportamiento de los elementos y sistemas, tanto electrónicos como de comunicaciones	Las redes resistivas calculando la resistencia total equivalente.	1. Los conceptos introductorios.
	Diagramas de circuitos.	
	Parámetros involucrados en la ley de Ohm y en el principio de potencia.	
Fundamentos que rigen el comportamiento de los elementos y sistemas, tanto electrónicos como de comunicaciones	Caídas de tensión, corrientes y potencias de los elementos en redes resistivas, energizadas con corriente directa, en conexión serie, paralelo y serie-paralelo.	2. El análisis en corriente directa de circuitos resistivos.
Fundamentos que rigen el comportamiento de los elementos y sistemas, tanto electrónicos como de comunicaciones	Redes resistivas por medio de los teoremas de superposición, de Thévenin y de Norton, y de los análisis de mallas y de nodos.	3. Los análisis múltiples y teoremas eléctricos.
	El método de análisis y/o el teorema más conveniente en un circuito eléctrico resistivo.	





FSGC-209-7-INS-10



## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
Los conceptos introductorios.	- La introducción a los circuitos	- Calcula la resistencia total en las		
	eléctricos.	configuraciones serie, paralelo y		
	¿Cuáles son los dos tipos de	serie-paralelo, a partir de las reglas		
	corriente eléctrica?	y ecuaciones que definen su		
	¿Qué es un circuito eléctrico y	comportamiento, a fin de resolver		
	cuáles son sus parámetros	problemas asociados a la		
	básicos?	reducción de circuitos resistivos.		
	- La conexión de resistores.	- Determina la equivalencia entre		
	¿Cuáles son los tipos de	redes resistivas ? y T, identificando		
	conexiones de redes eléctricas	dichas estructuras en circuitos		
	básicas que existen?	resistivos y aplicando las		
	¿Cómo se comportan las redes	ecuaciones de conversión		
	serie, paralelo y serie-paralelo?	adecuadas, a fin de resolver		
		problemas asociados a la		
	- Las conversiones de ?-T y T-?.	reducción de circuitos resistivos.		
	¿Qué son y para qué se usan las			
	conversiones ?-T y T- ??	- Reconoce la relación entre el		
		voltaje, la corriente y la resistencia		
	- La ley de Ohm.	establecida en la ley de Ohm, a		
	¿Qué relación existe entre el	través de la resolución de		
	voltaje y la corriente en un resistor?	problemas y de la realización de		
		prácticas de laboratorio, con el		
	- La potencia eléctrica.	objetivo de emplear dicha relación		
	¿Cuál es el principio que rige el	en la resolución de circuitos		
	concepto de potencia eléctrica?	resistivos complejos.		

- Conoce las implicaciones de la potencia eléctrica consumida por un circuito y de la potencia suministrada por la fuente de alimentación, a través de la resolución de problemas y de la realización de prácticas de laboratorio, con el objetivo de estimar las limitaciones eléctricas y térmicas que poseen los diferentes



Página



### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Reconoce las partes esenciales de un circuito eléctrico, sus parámetros y los tipos de corriente eléctrica.
- Resuelve ejercicios de diferentes tipos de conexiones de resistores, conversiones ?-T y T- ?, de la ley de Ohm y del principio de potencia eléctrica.
- Reconoce la utilidad y aplicación de la ley de Ohm y el principio de potencia en circuitos resistivos simples
- Reconoce la utilidad de las conversiones de ?-T y T- ?.

- Reporte de práctica de conexión de resistores.
- Reporte de práctica de conversiones ?-T y T- ?.
- Cuestionario de evaluación de conexión de resistores, conversiones de circuitos resistivos T y ?, ley de Ohm y potencia eléctrica.
- Ejercicios sobre los conceptos introductorios.



### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

2. El análisis en corriente directa de
circuitos resistivos.

- La determinación convencional de corrientes, caídas de tensión y potencias.
- ¿Cómo se calculan los parámetros de voltaje, corriente y potencia en circuitos resistivos serie, paralelo y serie-paralelo, a través del uso de la ley de Ohm y del principio de potencia?
- El análisis eléctrico de circuitos por divisores.
- ¿Cómo se aplican las fórmulas de los divisores de corriente y de voltaje en circuitos resistivos?
- Calcula los parámetros eléctricos de voltaje, corriente y potencia en redes resistivas básicas, haciendo uso de la ley de Ohm y del principio de potencia eléctrica, y con el objetivo de demostrar dichos resultados con la experimentación en el laboratorio.
- Distingue la aplicación de los divisores de corriente y de voltaje mediante la presentación de problemas y ejercicios asociados al uso de los mismos, para emplearlos como herramientas de análisis de circuitos en diferentes contextos.

- Analiza circuitos resistivos mediante el uso de la ley de Ohm y del principio de potencia eléctrica.
- Analiza circuitos resistivos por medio de divisores de voltaje y de corriente.
- Identifica la utilidad y diferencias del uso de la ley de Ohm, del principio de potencia y de divisores en un circuito puramente resistivo.
- Experimenta en laboratorio para comprobar la ley de Ohm y el principio de potencia eléctrica en un circuito resistivo.
- Experimenta en laboratorio para demostrar el uso de divisores de voltaje y de corriente en el análisis de circuitos resistivos.

- Reporte de práctica de determinación de corrientes, voltajes y potencias.
- Reporte de práctica de divisores de voltaje y de corriente.
- Cuestionario de evaluación del voltaje, la corriente y la potencia en un circuito resistivo.
- Ejercicios sobre el análisis en corriente directa de circuitos resistivos.





## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

3. Los análisis múltiples y teoremas	- Las leyes de Kirchhoff.	- Conoce, distingue y aplica	- Comprende el enunciado de las	- Reporte de práctica de métodos
eléctricos.	¿Qué establecen las leyes de	diferentes métodos de análisis y	leyes de voltaje y de corriente de	de análisis.
	Kirchhoff?	teoremas de redes para el cálculo	Kirchhoff.	
	¿Cómo se aplican las leyes de	de los parámetros eléctricos de		- Reporte de práctica de teorema
	Kirchhoff a las redes resistivas?	voltaje y corriente en redes	- Emplea diversos teoremas y	de superposición.
		resistivas con más de una fuente	métodos de análisis en la	
	- Los métodos de análisis.	de alimentación, con el propósito	predicción del comportamiento de	- Reporte de práctica de los
	¿Cómo se aplican los métodos de	de demostrar los resultados	circuitos puramente resistivos.	teoremas de Thévenin y de Norton.
	mallas y de nodos en la solución de	obtenidos mediante prácticas de		
	circuitos resistivos con múltiples	laboratorio.	- Comprueba la utilidad de las leyes	- Examen escrito de análisis
	lazos y fuentes de tensión?		de Kirchhoff, los teoremas y los	múltiples y teoremas eléctricos.
			métodos de análisis para la	
	- Los teoremas de redes.		solución de circuitos resistivos	- Ejercicios sobre análisis múltiples
	¿Cómo se calculan, por el método		mediante prácticas en el	y teoremas eléctricos.
	de superposición, los parámetros		laboratorio.	
	de voltaje, corriente y potencia en			
	los resistores de una red			
	alimentada con más de una fuente?			
	¿Qué enuncian los teoremas de			
	Thévenin y de Norton, y para qué			
	sirven?			





¿Cuáles son los pasos a seguir para la obtención de circuitos equivalentes de Thévenin y de Norton en redes resistivas?



### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

#### Recursos Básicos:

- Boylestad, R. L. (2004). Introducción al análisis de circuitos, décima edición. Edo. de México, México: Pearson Educación.
- Zeines, B. (1983). Análisis de circuitos eléctricos. México: CECSA.

#### **Recursos Complementarios:**

- Slurzberg, M.; Osterheld, W. (1982). Fundamentos de electricidad y electrónica, tercera edición. México: McGraw-Hill.
- Mileaf, H. (2006). Electricidad. Serie 1-7. México: Limusa.

## VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

#### **Recursos Complementarios:**

Área/Disciplina: Electrónica.

Campo Laboral: Industrial/Educación.

Tipo de docente: Profesional.

Formación Académica: Personal docente con título profesional de Licenciatura en las siguientes ingenierías: Electrónica y Comunicaciones, Electrónica y Computación, Industrial en

Instrumentación y Control de Procesos, Mecatrónica, Biomédica, Electrónica y Control, Tecnologías Electrónicas, Instrumentación Electrónica, o afín.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.







### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

#### XI. Fuentes de Consulta

#### Fuentes de consulta utilizadas\*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T







## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

## ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinares	Competencias profesionales
- Calcula la resistencia total en las				
configuraciones serie, paralelo y				
serie-paralelo, a partir de las reglas				
y ecuaciones que definen su				
comportamiento, a fin de resolver				
problemas asociados a la				
reducción de circuitos resistivos.				
- Determina la equivalencia entre				
redes resistivas ? y T, identificando				
dichas estructuras en circuitos				
resistivos y aplicando las				
ecuaciones de conversión				
adecuadas, a fin de resolver				
problemas asociados a la				
reducción de circuitos resistivos.				
- Reconoce la relación entre el				
voltaje, la corriente y la resistencia				
establecida en la ley de Ohm, a				
través de la resolución de				
problemas y de la realización de				
prácticas de laboratorio, con el				
objetivo de emplear dicha relación				
en la resolución de circuitos				
resistivos complejos.				
- Conoce las implicaciones de la				
potencia eléctrica consumida por				
un circuito y de la potencia				
suministrada por la fuente de				
alimentación, a través de la				
resolución de problemas y de la				
realización de prácticas de				
tabanatania ana ali abitatina da l				

estimar las limitaciones eléctricas y térmicas que poseen los diferentes

laboratorio, con el objetivo de





### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Reporte de práctica de conexión de resistores.
- Reporte de práctica de conversiones ?-T y T- ?.
- Cuestionario de evaluación de conexión de resistores, conversiones de circuitos resistivos T y ?, ley de Ohm y potencia eléctrica.
- Ejercicios sobre los conceptos introductorios.

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
   Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

#### Básicas:

- Calcula resistencias equivalentes en circuitos, serie, paralelo y serie-paralelo, resolviendo problemas con redes resistivas.
- Aplica las conversiones de redes
   T a ? y viceversa, identificándolas
   en circuitos resistivos para
   simplificar su análisis.
- Interpreta la ley de Ohm y el principio de potencia eléctrica, aplicándolos en circuitos resistivos básicos.



### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Calcula los parámetros eléctricos de voltaje, corriente y potencia en redes resistivas básicas, haciendo uso de la ley de Ohm y del principio de potencia eléctrica, y con el objetivo de demostrar dichos resultados con la experimentación en el laboratorio.
- Distingue la aplicación de los divisores de corriente y de voltaje mediante la presentación de problemas y ejercicios asociados al uso de los mismos, para emplearlos como herramientas de análisis de circuitos en diferentes contextos.

- Reporte de práctica de determinación de corrientes, voltajes y potencias.
- Reporte de práctica de divisores de voltaje y de corriente.
- Cuestionario de evaluación del voltaje, la corriente y la potencia en un circuito resistivo.
- Ejercicios sobre el análisis en corriente directa de circuitos resistivos.

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

5. Desarrolla innovaciones y

- propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
  5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
  5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de
- 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.

fenómenos.

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

#### Básica:

- Analiza redes resistivas complejas aplicando divisores de voltaje y de corriente, así como la ley de Ohm y el principio de potencia eléctrica, en el cálculo de caídas de tensión, corrientes y potencias.

#### Extendida:

 Mide, interpreta y compara los valores obtenidos del cálculo de caídas de tensión, corrientes y potencias en redes resistivas haciendo uso del multímetro.





### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Conoce, distingue y aplica diferentes métodos de análisis y teoremas de redes para el cálculo de los parámetros eléctricos de voltaje v corriente en redes resistivas con más de una fuente de alimentación, con el propósito demostrar los resultados obtenidos mediante prácticas de laboratorio.
- Reporte de práctica de métodos de análisis.
- Reporte de práctica de teorema de superposición.
- Reporte de práctica de los teoremas de Thévenin y de Norton.
- Examen escrito de análisis múltiples y teoremas eléctricos.
- Ejercicios sobre análisis múltiples y teoremas eléctricos.

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- 4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.

5. Desarrolla innovaciones y

- propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. 5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que
- fenómenos. 5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.

subyacen a una serie de

Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.

#### Extendida:

- Aplica los teoremas de superposición, de Thévenin y de Norton, así como el análisis de mallas y de nodos, y las leyes de Kirchhoff en el cálculo y la experimentación de redes resistivas complejas.
- Mide, interpreta y compara los valores obtenidos del cálculo de caídas de tensión, corrientes y potencias en redes resistivas haciendo uso del multímetro.



